

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Пруцкова Е.В., М.А.Стенюшкина
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Ульяновск, 2021

УДК

ББК

П

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – Ефремова Е.В. к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет

Пруцкова Е.В., Стенюшкина М.А.

Учебно-методические указания для преподавателей по дисциплине «Первая помощь и общий уход за больными»/

Е.В. Пруцкова Ульяновск, УлГУ, 2021.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины " Первая помощь и общий уход за больными ". В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

Содержание

Пояснительная записка

Практические занятия обучающихся

Список рекомендуемой литературы

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Первая помощь и общий уход за больными».

Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Первая помощь и общий уход за больными». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели освоения дисциплины: Целью обучения студентов дисциплины «Первая помощь и уход за больными» является изучение основных принципов общего ухода за здоровыми и больными детьми, оказания доврачебной помощи ребенку в острых критических состояниях.

Процесс освоения дисциплины «Первая помощь и уход за больными» направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4).

Задачи освоения дисциплины: студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.09**. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению.

Дисциплина формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ПК-3

Пропедевтика внутренних болезней
 Медицинская реабилитация
 Первая помощь и уход за больными
 Основы рационального питания
 Помощник палатной медицинской сестры
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-4

Гигиена
 Основы формирования здоровья детей
 Медицинская реабилитация
 Фтизиатрия
 Физиология висцеральных систем
 Психология и педагогика в врачебной деятельности
 Первая помощь и уход за больными
 Основы рационального питания
 Общие реакции организма на повреждения
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
 Управление качеством медицинской помощи
 Современные биомедицинские технологии
 Нанотехнологии в медицине
 Уход за больными хирургического профиля
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического

профиля
 Общеклиническая диагностическая
 Диететика детского возраста
 Помощник палатной медицинской сестры
 Сестринское дело
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации
 Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Первая помощь и уход за больными» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению индивидуальных программ реабилитации	Знать: основные показатели контроля и эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Методы и способы реабилитации при различной патологии и условия их назначения; Уметь: оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий; Владеть: навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-4 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Уметь: проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов;

	<p>Определить группу здоровья детей; Владеть: техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола.</p>
--	--

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Название темы 3: Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции.

Вопросы к теме:

- Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка.
- Приемное отделение, его структура и функции.
- Мельцеровские боксы, их устройство.
- Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детских учреждений
- Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.

Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком.

Название темы 8: Особенности ухода за детьми грудного возраста. Вскармливание.

Вопросы к теме:

- Уход за грудным ребенком. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений
- Одежда детей первого года жизни, техника пеленания.
- Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов.
- Контроль количества молока, высосанного у матери. Техника искусственного вскармливания.
- Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни.
- Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей.
- Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.

Название темы 9: Основы воспитания детей раннего возраста.

Вопросы к теме:

- Структура работы медицинского персонала по воспитанию ребенка.
- Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр.
- Контроль физического, нервно-психического развития детей, их поведения.
- Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет.
- Принципы построения комплексов гимнастических упражнений.
- Особенности режима дня для детей различного возраста. Контроль деятельности ребенка со стороны медицинского персонала.
- Мероприятия для предупреждения срывов в поведении ребенка.
- Приемы массажа. Правила закаливания.

- Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.

Название темы 10: Организация питания детей в больнице. Лечебные столы.

Вопросы к теме:

- Питание здоровых и больных детей.
- Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста.
- Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста
- Правила кормления тяжелобольных детей.
- Обработка посуды, ее дезинфекция.
- Выписывание порционного требования на пищеблок.

Название темы 11: Санитарно-противоэпидемический режим в детской больнице.

Личная гигиена ребенка.

Вопросы по теме:

- Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина.
- Текущая и заключительная дезинфекция.
- Контроль санитарного состояния тумбочек, постели.
- Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств.
- Смена нательного и постельного белья.
- Подача судна, горшка, их дезинфекция.
- Прием больных в стационар. Виды и техника транспортировки больных.
- Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза.
- Обработка волосистой части головы при педикулезе.

Название темы 14: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.
- Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн.
- Предупреждение расчесов.

Название темы 15: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.
- Подсчет числа дыханий и их регистрация.
- Оказание помощи при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты.
- Первая доврачебная помощь при остановке дыхания
- Первая доврачебная помощь при бронхиальной обструкции
- Первая доврачебная помощь при крупе

Название темы 16: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Режим больного (строгий, полупостельный, общий).
- Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления.
- Водный и солевой режим. Определение диуреза.
- Оказание первой доврачебной помощи при обмороке,
- Первая доврачебная помощь при коллапсе, остановке сердца.

Название темы 17: Уход и наблюдение за детьми с острыми кишечными заболеваниями.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с острыми кишечными заболеваниями

- Осмотр полости рта и уход за ней.
- Особенности водного и питьевого режима.
- Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований.
- Техника введения газоотводной трубки.
- Дезинфекция системы и наконечников.

Название темы 18: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- Водный и солевой режим, особенности питания.
- Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием.
- Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому).
- Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника.
- Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста.
- Уход за больными с недержанием мочи.
- Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

Название темы 19: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.

Вопросы к теме:

- Диета для ребёнка с ожирением, сахарным диабетом.
- Оценка симптомов заболеваний желёз внутренней секреции.
- Наблюдение за больными с сахарным диабетом.

Название темы 20: Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.
- Виды кровоточивости.
- Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений

Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях (занятия проводятся в симуляционном классе).

Название темы 22: Первичная сердечно-лёгочная реанимация

Вопросы к теме:

- Проведение искусственной вентиляции легких
- Подача кислорода
- Проведение закрытого массажа сердца

Название темы 23: Доврачебная помощь при отравлениях газами и лекарственными препаратами.

Вопросы к теме:

- Помощь при ожогах
- При отравлении окисью углерода, парами бензина, керосина
- При отравлении этиловым спиртом
- При передозировке парацетамола, анальгина, барбитуратов

Название темы 24: Доврачебная помощь при отравлениях биологическими ядами.

Вопросы к теме:

- Помощь при укусе змеи, насекомых, клещей
- Помощь при укусе собак
- При пищевом отравлении ядовитыми грибами, бактериальными токсинами

Название темы 25: Доврачебная помощь при несчастных случаях.

Вопросы к теме:

- Помощь при поражении электрическим током
- Помощь при ударе молнией
- Помощь при утоплении
- Помощь при обморожениях, тепловом ударе

Название темы 26: Неотложная помощь при острой травме.

Вопросы к теме:

- Иммобилизация пострадавшего
- Остановка кровотечения
- Виды фиксирующих и гемостатических повязок
- Транспортировка больного

При проведении занятия преподаватель со студентами посещает детский стационар или перинатальный центр, знакомится с медицинской документацией, организацией работы отделения. Преподаватель совместно со студентами проводит осмотр пациентов соответствующей нозологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК-4	1	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника.
ПК-4	2	Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.
ПК-3	3	Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим кварцевания.
ПК-3	4	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала, воспитателя дома ребенка.
ПК-3	5	Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции.
ПК-3	6	Мельцеровские боксы, их устройство.
ПК-3	7	Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детских учреждений.
ПК-3	8	Устройство детской поликлиники. Организация работы детской

		поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.
ПК-3	9	Виды дородового патронажа, его цель, задачи. Сроки проведения. Документация.
ПК-3	10	Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль выполнения правил личной гигиены у детей старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста.
ПК-3	11	Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней.
ПК-3	12	Техника гигиенической ванны.
ПК-3	13	Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений детей грудного возраста.
ПК-3	14	Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр.
ПК-3	15	Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов.
ПК-3	16	Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет.
ПК-3	17	Особенности режима дня для детей различного возраста.
ПК-4	18	Правила закаливания. Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.
ПК-4	19	Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста.
ПК-4	20	Обработка посуды, ее дезинфекция.
ПК-4	21	Личная гигиена ребенка.
ПК-4	22	Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина.
ПК-4	23	Текущая и заключительная дезинфекция.
ПК-4	24	Виды и техника транспортировки больных.
ПК-4	25	Уход за лихорадящими больными. Оказание доврачебной помощи.
ПК-4	26	Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи водой, холод на голову, паховую область, прохладная клизма.
ПК-4	27	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.
ПК-4	28	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.
ПК-4	29	Оказание помощи при аспирации инородного тела.
ПК-4	30	Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе.
ПК-4	31	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой

		системы. Режим больного (строгий, полупостельный, общий).
ПК-4	32	Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.
ПК-4	33	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями острыми кишечными инфекциями. Дезинфекционные мероприятия в очаге ОКИ.
ПК-4	34	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием.
ПК-3	35	Доврачебная помощь при острой задержке мочи.
ПК-3	36	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.
ПК-4	37	Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.
ПК-3	38	Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений
ПК-3	39	Искусственная вентиляция легких. Закрытый массаж сердца.
ПК-3	40	Первичная обработка места укуса насекомого или ядовитого животного.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено четыре уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;

критический – менее 50% правильных ответов.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Запруднов А.М., *Общий уход* за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
2. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы *ухода* за больными [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Дополнительная :

1. Российский педиатрический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. А.А. Баранова. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN156095612.html>
2. Запруднов А.М., *Общий уход* за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка: руководство [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1677-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html>
4. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в *педиатрии* [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>